



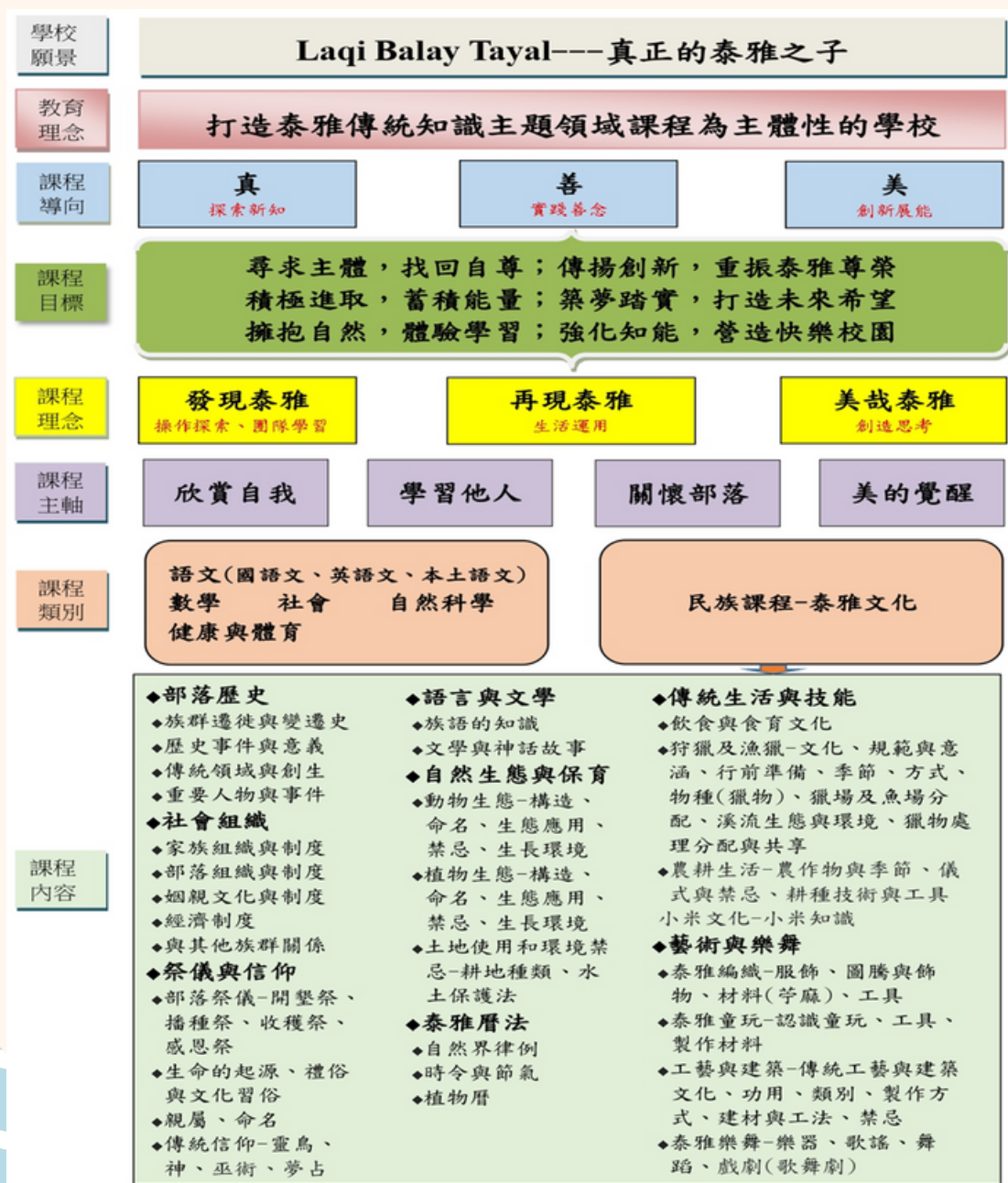
發行人：劉勝國校長 出版者：桃園市復興區羅浮國民小學

編輯群：主任 簡美芳 林永金 吳鈴秋 簡芳柔 老師：蔣美英 邱美花 柳巧柔 張芷瑄 陳喬帆 楊鴻 林淑娟 陳明新 王偉榮 余亞倫 魏若媛

本校將轉型為原住民族實驗 小學課程之設計與規劃

校長：劉勝國 / 113.1.10

本校課程採以學習者為本體的課程觀，以「真、善、美」為導向，串連與培養學生的各項能力，課程設計規劃以「發現泰雅、再現泰雅、美哉泰雅」為出發點，以「操作探索、創造思考、團隊學習、生活運用」為理念，以「欣賞自我、學習他人、關懷部落、美的覺醒」為主軸。期望透過課程培育出具備「移動力、適應力、生活力」三力與「能說、能唱、能跳、能繪、能創」五能的 LAQI BALAY TAYAL。課程架構如下表：



課程目標：

1.尋求主體，找回自尊；傳揚創新，重振泰雅尊榮。

透過實驗教育的推動，將泰雅族傳統文化以實際體驗操作探索出發，採浸潤式的經驗學習，啟發學生在生活中實踐泰雅族**GAGA**，讓泰雅文化能傳承、永續、活化，讓泰雅孩子能認同自己的民族，找回自我的價值，成為具有泰雅靈魂、能夠遵循與實踐泰雅 **GAGA**的自信泰雅新生代。

2.積極進取，蓄積能量；築夢踏實，打造未來希望。

以泰雅在地文化為舞台，藉由兼顧多元性的課程實施，結合在地的環境資源，透過翻轉式的教學模式，開展學生的主體性的視野與內涵，啟發其與生俱來的天賦，提升其內在價值，運用泰雅傳統的智慧關心與解決當代議題，讓孩子的學習與真實的部落、社會、世界連結。

3.擁抱自然，體驗學習；強化知能，營造快樂校園。

部落的恩成長老曾說：「天是我們泰雅族的父親，它賜下甘霖滋潤大地；大地是我們的母親，它孕育了豐富的財富。」泰雅族的生活是與土地、河川連結在一起的，藉由泰雅族關於山林溪流生態觀察經驗的生命智慧傳承，體驗祖先是如何抱持著敬畏的心向大自然學習，培養學生感知判斷、獨立思考的素養能力，型塑具有環境保護、生態永續發展的泰雅小孩。



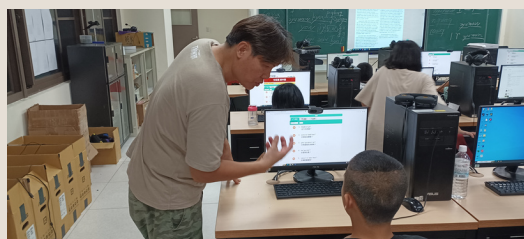
教導處



配合黎明科技學院國科會計畫
教導學生設計自動點燈系統



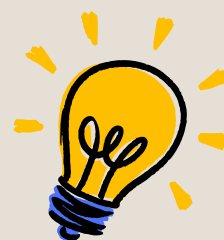
配合社團法人大中華婦幼關懷成
長協會偏鄉遠距英語教學計畫



推動族語認證加強班



申請直播共學計畫--布農語課程



申請7-ELEVEN 好鄰居教室活動



發展在地化課程-請阿邁瀝嵐
老師教導學生畫畫

生活科技X藝術 學生製作Led,
夜燈



辦理課後照顧，提供放學後學
生安置的服務2



輔導室



迎新活動



宣導活動



親職教育日



校慶



總務處

一、本學期完成採購及工程修繕事項：

項次	項目	執行內容
1	輔導室(輔諮教室)及泰雅文物中心(表藝教室)空間空間及設備改善	改善輔導室(課輔教室)及泰雅文物中心(表藝教室)空間並增加空間設施
2	112年度教室新設冷氣採購案	班級教室及專科教室新設冷氣共計35台
3	112年度新設冷氣電力系統改善工程	建置全校新設冷氣電力供應系統
4	校舍環境衛生設施改善計畫	增設教室及各空間(行政及專科教室)紗窗與窗簾
5	校舍通道安全設施改善計畫	建置校舍二、三樓樓梯口及學校側門電動門共計3座
6	112年度廚房設備更新暨修繕	更新廚房瓦斯管線、天花板漏水修繕及抽水馬達連接頭更換

二、新年度預定申請及辦理校園修繕或更新項目：

項次	項目	辦理內容	經費
1	四樓健體館回音改善工程	增置本校健體館空間之擴音系統，增設空間牆壁之吸音設施	2,000,000元
2	113年度什項修繕工程及教學設備	1.通道雨遮設施新增及修繕計畫 2.學習空間布告欄新增計畫	230,000元
3	113年度原住民族地方通行語及傳統名稱標示補助計畫	增置幼兒園及游泳池門首中/英/泰雅語名稱標示	128,000元
4	113年度改善無障礙校園環境計畫	增置行政教學大樓東側樓梯無障礙扶手	634,487元
5	113年汰購國小交通車財物採購案	更新本校國小學童交通車(中型巴士)	3,700,000元
6	游泳池者雨棚整修	更新游泳池遮雨棚PC板	200,000元

三、近期辦理成果：



(一) 輔諮教室及泰雅文物中心空間空間及設備改善



優化表藝教室空間，提供學生上課及訓練使用。



優化輔諮教室，提供學生小團輔活動空間。

(二) 112年度
教室新設冷
氣採購案



班級較教室安裝冷氣二台提
供學生舒適上課環境。



室外機安裝。



(三) 112年度新
設冷氣電力系
統改善工程

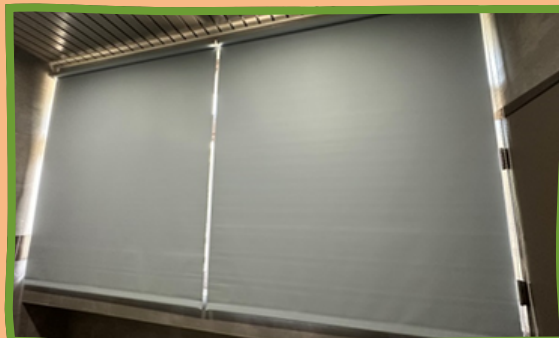


增加冷氣專用電力系統



進行電力系通驗收

(四) 校舍環
境衛生設施
改善計畫



辦公處所增置捲簾，避免空間東
西曬之影響。



教室空間增置拉簾遮光，降低
室內溫度。



(五) 校舍通道
安全設施改善
計畫



二、三樓之樓梯口增置電動
門，強化校安及颱風防災設
施。



沐懷宿側門增置電動伸縮
門，強化校園安全管理。

我是新生請多多指教



胡芷好



賴嘉恩



杜苡葳

我們
這一
班



柳佑興



黃靖瑞



許曉芯



一年甲班

二甲 溫馨歲末

2023 謝謝曾經陪伴我的每一位同學及老師。

▶▶▶▶ 謝謝你 ◀◀◀◀

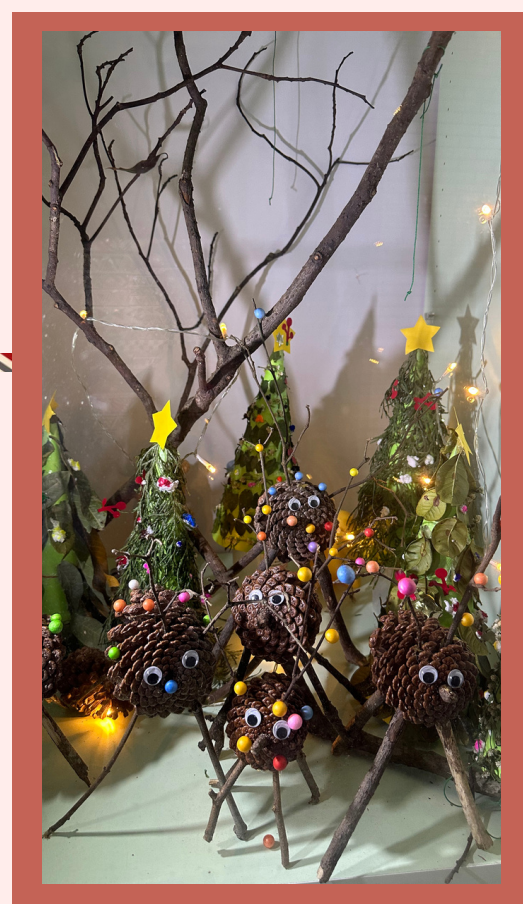
恩葵：謝謝叔叔阿姨送我一雙布鞋，我會好好穿著它跑步運動，讓身體更健康。

巧菲：謝謝送我書包的阿姨，書包紅紅的很漂亮，我會每天檢查書包看看作業有沒有帶齊。

允哲：謝謝叔叔阿姨送我一雙運動鞋，我會好好珍惜，還有多跑步運動。

敏昊：謝謝送我書包的阿姨，我會好好使用書包，認真學習，我會考好成績的。

盛奇：謝謝送我籃球的叔叔阿姨，我會多多打球長得更高。



採樹豆



王巧菲



張盛奇



楊敏昊



李允哲

甘恩奎





三甲的日常生活



校外教學-小人國



羅浮國小-校慶運動會



泰雅文化課程



親職教育日-餅乾製作



週五我們的閱讀時間



國際教育-聖誕老人製作

我最敬佩的人

四甲



柯立言

我最敬佩的人是爸爸，因為爸爸當警察的時候，他抓到的強盜、吸毒犯和小偷，比我吃的東西還要多。他得到的獎狀也非常多。他以前是孩子王，因為他跑步總是第一名不管做甚麼事都是第一。他以前想完成的夢想，每天都盼望著，有一天他終於實現了，所以他告訴我：要做的事情絕對不要放棄，我也要朝著爸爸的目標前進，當個同學眼裡的典範。



我最敬佩的人是郭韋齊，因為她失去了四肢，也失去七歲前的記憶。她在小一期末考那天一直上吐下瀉，後來老師請同學陪她到保健室，並請奶奶帶她到醫院檢查，那時候腸病毒是第一波流行病毒，沒想到她得到了，因此失去了四肢但她仍然不放棄自己的夢想登上玉山、騎單車環島和游度日月潭。我很敬佩她遇到挫折時不放棄還很勇敢。



林可婕

我最敬佩的人是姐姐，因為姐姐很會做家事，也很聰明。我不會的問題都會問姐姐，她都會非常用心的教導我。姐姐也非常愛整潔，而且每次要拍照時候，她發現有垃圾都會主動去撿，她是我的好榜樣我會向她學習。



洪多采

我最敬佩的人是媽媽，不管多累他都會照顧我和姐姐，而且媽媽總是會用心準備煮香噴噴的飯菜給我們吃，媽媽煮菜應該是第一好吃的！媽媽說：用心煮出來的菜是吃的出來的，他希望我們能吃的健康。



陳恩



陳芳琳

我最敬佩的人是媽媽，她總是細心照顧著哥哥、妹妹和我。每天下班再累都會準備飯菜給我們吃，我要謝謝媽媽這麼辛苦的付出。我會好好用功讀書來報答媽媽。

我最敬佩的人是鄧紫棋，她很會唱歌而且也過得許多獎，在2013年得了最佳國語女歌手獎，她還在2016年得MTV歐洲音樂獎，又在2020年獲得了亞洲女歌手獎，希望我以後也可以成為像他這樣的人。大方地站在舞台上發光發熱，得到許多人的鼓勵與支持。

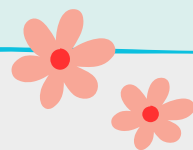


娃娃斯.瑪紹

我最敬佩的人是阿公，因為他建造的房子、露營區、種水果...等。因為他在忙碌之中中風了，在這之後只能在他的能力範圍內工作，也會利用閒暇時間運動。我對他的想法是無論如何都不放棄，我會努力讀書不讓阿公擔心。



鄭唯恩



我最敬佩的人是我的爸爸，他是公車司機，爸爸每天辛苦賺錢、養家。他給我的事蹟是他流出來的汗水，好像一塊一塊的金錢。他對我的影響是每天辛辛苦苦的賺錢、養家，我也要認真讀書來回報他。



胡 崑

我最敬佩的人是彩英、金智秀、金智妮和LISA,她們是我最愛的明星，她們的團名是BLACKPINK，我都會默默關注她們，可是聽說她們要解散了，我真的很捨不得。如果我



許婕語

能見到BLACKPINK我想跟妳們說：「我真的很愛妳們！」

我最敬佩的人是爸爸，每當我有東西壞掉時，爸爸總會想盡辦法的把我的東西修理好。爸爸在我的心目中是一個非常厲害的修玩具達人，我要像爸爸好好學習，以後有壞掉的玩具我也要自己修理。



馬恩威

我最敬佩的人是叔公，他是個慈祥又善良的長輩，他救了我全家!因為家裡經濟較困難，是叔公支付家裡大大小小的開銷，讓我們全家才得以活帶現在，長大後，我會好好地孝順叔公，也會好好讀書來報答他。



莊凡霆



GRADE FIVE LIFE

遊樂趣



- ◆ 秉晃：校外教學去小人國好開心!!
- ◆ 立一：雖然天氣有下小毛雨，但心情依然美麗。
- ◆ 萱容：能在芃伊轉學前，全班一起出遊玩真的很開心。
- ◆ 承雅：下午的闖關遊戲，雖然下著毛毛雨但依然覺得好好玩~
- ◆ 姍綺：分組跟學長姐帶著學弟妹們玩遊樂設施超開心!
- ◆ 敏熙：玩遊樂設施時玩到瘋掉心情也超棒滴!
- ◆ 彥萱：室內設施蠻刺激的，我重複玩了無數遍。
- ◆ 佑麒：雖然下著毛毛雨我還是一直去玩有關水的設施，刺激又好玩~
- ◆ 歆詩：跟著姊妹們一起玩一起吃真是愉快的一天~
- ◆ 心喬：早上的自由玩設施與下午的分組闖關活動讓我心情愉悅一整天~



六甲



聯合畢業旅行
九族文化村



聯合畢業旅行
然科學博物館



聯合畢業旅行
舞會節目誰能比我高腰

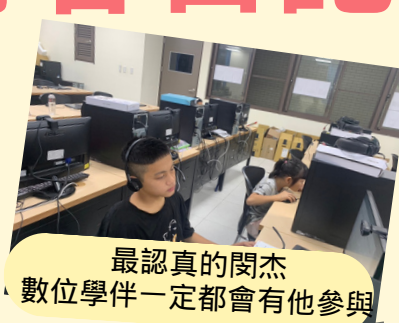
青春日記



小人國校外教學
看看我們的活潑與青春



每週讀報教育時間
讓我能知天下事



最認真的閔杰
數位學伴一定都會有他參與



校慶-排隊進場囉！



親職教育日
姐姐跟媽媽來學校參與



雙語教育
謝謝Teacher May讓我更喜歡上英語課



校慶大隊接力代表領獎



小人國校外教學-我們玩遍了大大小小遊樂設施喔！



游泳比賽-我們是水中蛟龍



市舞蹈比賽-大家都全力以赴喔



物理治療在特教班的教學與應用

《《何謂物理治療》》

特殊教育相關專業人員包括特教教師、語言治療師、物理治療師和職能治療師等，其中物理治療師的主要角色功能則包括：評估動作領域的發展障礙（如：姿勢、動作技巧、神經動作、神經肌肉、骨骼肌肉、心肺功能等）、計劃和執行療育內容、提供諮詢、建議和設計合適行動輔具與環境調整等。

《《物理重要性》》

透過物理治療師的評估後，與教師、家長、學生共同討論分享，共同擬定個別化的訓練方式，並融入在教學中，以增進學生的活動能力，或是排除造成動作困難的因素，以加強兒童動作的能力。



步態訓練器除了讓孩子動起來，也需要學習繞過障礙物，增進獨立、自主的能力。

透過每日的練習，在步態訓練器的協助下，也能夠靈活的踢球。



運動會賽跑，在輔助下共同參與競賽，展現平日累積的實力。

透過與馬匹互動所進行的一種體驗式學習法，在與馬匹建立關係的過程中，增強勇氣與自信心。



透過參與馬術運動發展肢體協調、專注力、溝通傾聽、人際互動、問題解決等能力，並培養運動習慣。

馬術運動不分男女、年齡，身心障礙者也可以跟一般人同場較量，提供一個有利於融合的機會。



羅浮附幼-一日作息



一、大肌肉活動-和我一起蹦蹦跳

這學期我們的大肌肉活動，每個禮拜都有不同的挑戰，讓孩子在這段時間可以盡情地跑跑跳跳，盡情地揮灑汗水，也可以看到孩子運動後滿足的笑臉。



二、晨光畫時間-剪剪貼貼一起來挑戰

晨光畫時間讓孩子可以靜下心來享受老師所安排的手作活動中，每次都有不同的挑戰，有時畫畫、有時剪貼、有時捏黏土、摺色紙，都是讓孩子可以好好運用手的小肌肉來進行創作活動，慢慢的也可以看到孩子的進步與成長喔！



三、戶外跑跑跑

戶外活動是孩子們喜歡的一項活動，可以盡情在校園裡玩耍、奔跑、遊戲，想怎麼玩、想怎麼遊戲都可以，還可以和老師一起跑操場、玩遊戲，是個很好放電的時光，走出教室可以看出孩子熱情活潑的樣貌，也可以看到孩子天真無邪的燦爛笑容。



積木區：

提供了**kapla**、單位積木讓孩子任意搭建或組合，並從搭建的過程中發現問題及解決問題，是發揮創意及想法的好地方。



美勞區：

有紙編、毛線編、串珠、黏土、水彩、摺紙、及鬆散素材區，在這裡可以將第一階段的作品，到下一關進行改造，讓作品更有創意與層次感。



鬆散素材

自由鋪排、素材創作

積木區

單位積木、Kapla

組合建構

加加積木、GiGo方塊
Poly M積木

數學區

拼圖、數與量、對應
桌遊、六形六色

美勞區

紙工類、編織類
捏塑類、繪畫類
多元創作

語文區

圖畫書、語言表達
運筆練習、創作扮演

組合建構區：

讓孩子可以先從1對1的等圖排列組合、從平面的作品到立體的作品，在讓孩子發揮創意的自由組合與建構



數學區：

讓孩子學習數與量的對應、4至100片的拼圖挑戰、發揮創意的六形六色、空間及對應的教具，還有可以和同儕一起玩的桌遊，豐富的教具讓孩子愛不釋手



語文區：

語文區相對於其他學習區來說屬於較靜態的學習，孩子在語文區可以學習閱讀、聽(說)故事、運筆及表達的能力，慢慢培養孩子對語文學習的興趣

